

# 学位授权点建设年度报告

名称:河北大学

学位授予单位

代码:10075

名称:临床医学

一级学科或

专业学位类别

代码: 1051

2024年3月28日

# 临床医学专业学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

### 一、学位授权点基本情况

河北大学医学教育始于 1949 年，自 2007 年开始招收临床医学硕士研究生。在学校医学崛起的战略下，2014 年获批临床医学硕士专业学位授权点（以下简称：学位点）。凭借河北大学雄厚的综合学科优势和附属医院医教研交叉协同优势，学位点“立足河北，对接雄安，面向京津，辐射全国”，坚持立德树人、临床能力和科研素养并重的培养理念，把思政工作融入临床医学专业人才培养全过程，着力培养出高层次临床应用型人才。

临床医学专业学位点拥有一支高水平教师队伍，其中享有国务院特殊津贴专家 1 人，全国五一巾帼标兵 1 人，河北省政府特殊津贴专家 1 人，河北省突出贡献专家 1 人，河北省杰青 1 人，河北省优青 1 人，河北省“三三三人才工程”第二层次 1 人，河北省“三三三人才工程”第三层次 19 人，河北省青年拔尖人才 1 人。学位点依托临床医学博士后科研流动站、博士后科研工作站、1 个省级协同创新中心、1 个省级国际联合研究中心、5 个省级重点实验室、2 个市级重点实验室，学科建设成效显著，目前有 3 个国家临床重点专科建设项目、2 个国家临床重点专科创建单位，7 个省级医学重点学科，建设有肝细胞癌多组学研究与转化创新团队、神经肿瘤转化医学创新团队、肿瘤微生态代谢调控创新研究团队、氢气转化医学创新团队、脑胶质瘤基因治疗团队、肝癌临床基础研究团队、小细胞肺癌基础及转化创新研究团队等 7 个河北省政府资助的优秀人才团队以及外科数字医学、肿瘤微生态代谢调控、神经肿瘤精准医学与转化、炎症与肿瘤分子影像精准诊断及治疗、肿瘤患者精准护理及康复等 5 个校级科研创新团队。

学位点共 20 个专业 34 个招生方向，拥有首批国家临床教学培训示范中心、国家级专科医师和住院医师规范化培训基地，河北大学附属医院作为本学位点的直属附属医院，是具有百年历史的三级甲等综合性医院，实践教学资源丰富，师资队伍实力雄厚。另有河北省精神卫生中心 1 个非直属附属医院，保定市第一中心医院、保定市第一医院、保定市第二医院、沧州市中心医院、邯郸市中心医院、廊坊市中心医院、衡水市中心医院、衡水市第二人民医院、衡水市第四人民医院、

华北石油管理局总医院、河北省胸科医院、保定市人民医院、保定市儿童医院 13 个教学医院，可以满足社会区域发展的需求，为雄安新区建设注入新鲜力量，加快在医疗领域对接京津，更好地服务于京津冀协同发展。

## 二、学位授权点年度建设情况

### （一）目标与标准

#### 1.1 培养目标

（1）树立正确的社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

（2）培养具有良好的基础理论、扎实的专业技能、较强临床分析和实践能力、良好的表达能力与医患沟通能力，以及能独立、规范地承担本专业和相关专业常见多发病诊治工作的优秀专业技能型人才。

（3）掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。

（4）至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

（5）具有良好的团队意识和团队合作精神。

（6）具有健康的身体和良好的心理素质。

（7）培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

#### 1.2 学位标准

（1）全日制临床医学专业学位硕士研究生学习期满，完成培养方案所规定的课程学习及学分要求，成绩合格，取得《执业医师资格证书》，完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》，符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

（2）全日制临床医学专业学位硕士研究生在规定的学习年限内获得《执业医师资格证书》、完成学位课程考核及实践活动，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，允许其申请毕业考核和论文答辩，如符合毕业及论文答辩要求，则准予答辩和毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可

回学校申请硕士专业学位。

## （二）基本条件

### 2.1 培养特色

学位授权点专业门类齐全,共设置 20 个专业 34 个招生方向:内科学(105101,包括肾病、心血管病、呼吸系病、血液病、消化病、内分泌等 6 个研究方向)、儿科学(105102)、神经病学(105104)、精神病与精神卫生学(105105)、皮肤病与性病学(105106)、急诊医学(105107)、重症医学(105108)、全科医学(105109)、康复医学与理疗学(105110)、外科学(105111,包括介入血管外科、神经外科、基本外科、肝胆外科、胸外科、泌尿外科、胃肠外科、乳腺肿瘤等 8 个研究方向)、骨科学(105113)、妇产科学(105115,包括妇科和产科 2 个研究方向)、耳鼻咽喉科学(105117)、麻醉学(105118)、临床病理(105119)、临床检验诊断学(105120)、肿瘤学(105121)、放射肿瘤学(105122)、放射影像学(105123,包括医学影像 X 线诊断和医学影像 CT 诊断 2 个方向)、超声医学(105124)。

形成了以多学科融合为特色的培养方向:①数字化医疗在外科手术中的应用研究:复杂交叉嵌合的三系肝脏血管网 3D 医学打印技术对手术的支持研究,微创技术在外科领域(神经外科、泌尿系统疾病、胃肠外科、肝胆外科、骨科)的应用研究;②肿瘤早期诊断与规范化治疗:专注肿瘤诊断与治疗生物标志物发现及机制研究,多组学指导的恶性肿瘤精准治疗,抗肿瘤新药多中心临床研究,放化疗规程研究;③炎症与分子影像精准诊断与治疗:通过影像组学对临床疾病进行精准诊断,指导临床决策;④炎症与微生态免疫调控:揭示炎症因子对恶性肿瘤进程的影响,免疫微环境机制研究,明确免疫细胞交互作用的信号转导机制;⑤基于肾-骨代谢轴的中西医研究:开展慢性肾脏病钙磷代谢紊乱机制研究,并通过医工交叉研发新型钙代谢调节剂,探寻调节肾-骨代谢轴的诊疗新突破;⑥动脉硬化与缺血再灌注损伤机制及干预研究:基于动脉硬化等疾病的致病机制开展基础及干预药物的研发。

学位点着力于推动临床医学及相关学科交叉合作与协同创新,紧密结合国际学术前沿和国家发展需求,充分发挥平台基础条件、人才优势和技术水平,以重大理论和现实问题为导向,打造临床医学研究的学术高地。

## 2.2 师资队伍

学位点现有专任教师 416 人，其中正高级职称 131 人，副高级职称 155 人，中级职称 127 人，初级职称 3 人。年龄结构方面，45 岁以下教师占比 55.29%。学历结构方面，具有博士学位的教师 114 人，具有硕士学位的教师 294 人，专任教师中硕士占比高达 98.08%。学位点现有硕士生导师 211 人，其中专任导师 140 人，行业导师 71 人。

2023 年度，学位点新增硕士生导师 6 名，其中专任导师 5 人，行业导师 1 人。

表 1 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布				学历结构		硕士生导师人数
		26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	131	0	17	105	9	55	71	98
副高级	155	1	92	61	1	43	110	39
中级	127	40	77	10	0	15	111	7
初级	3	1	2	0	0	1	2	0
总计	416	42	188	176	10	114	294	140

## 2.3 科学研究

### 2.3.1 科研项目

临床医学专业硕士学位点 2023 年获批国家自然科学基金面上项目 2 项，省部级项目 9 项，纵向科研经费达 827.34 万元，学位点创新研究能力稳步提高。2023 年度共承担药物/器械临床试验立项项目 111 项，涉及肿瘤（各个瘤种），心血管（心衰、高血压），呼吸（支气管哮喘、支气管炎），消化（溃疡性结肠炎、胆囊炎），外科（骨科、肾小球肾炎），血液（急慢性白血病、淋巴瘤），肾脏病（狼疮性肾炎），内分泌（干燥综合征、系统性红斑狼疮、高尿酸血症），检验等多个学科，承担社会服务性横向或委托课题经费达 5001.00 万元。代表性纵向科研项目详见表 2-1，代表性横向项目详见表 2-2。

表 2-1 代表性科研项目

项目来源	项目类别	项目名称	项目编号	负责人	资助金额 (万元)	起止时间
------	------	------	------	-----	--------------	------

国家自然基金委	面上项目	葡聚糖高分子材料对皮肤再生的作用	52373132	孙国明	50.0	2023.01-2025.12
国家自然基金委	面上项目	CHI3L1-SIGLEC15 信号轴促进肿瘤相关巨噬细胞分化及食管癌抗 PD-1 治疗耐药的机制研究	82373072	倪志宇	49.0	2023.01-2025.12
河北省自然科学基金委	京津冀基础研究合作专项	高强韧长效自润滑仿生水凝胶支架设计制备及关节骨组织工程应用研究	J230001	程树杰	20.0	2023.01-2025.12
河北省自然科学基金委	京津冀基础研究合作专项	地塞米松微晶/利多卡因 PLGA 非球形微粒局部给药系统及用于噪声聋研究	J230006	冉程	20.0	2023.01-2025.12
河北省科技厅	中央引导地方科技发展资金项目	HSP90a-SGT1-NLRP3 通路在甲基苯丙胺/高热致心肌细胞焦亡及炎性损伤中的作用机制研究	236Z7744G	倪志宇	15.0	2023.01-2025.12
河北省科技厅	生物医药创新专项	头颈动脉瘤 CT 血管造影图像辅助检测软件临床试验	23377703D	王佳宁	15.0	2023.01-2025.12
河北省科技厅	河北省外专人才引智项目	恶性肿瘤微生物组学与精准治疗	360106	倪志宇	10.0	2023.01-2025.12
河北省自然科学基金委	中医药联合基金培育项目	丹参有效成分通过内皮细胞 KLF3-SCML4 轴调控转移生态位中巨噬细胞功能在抗肿瘤转移中的机制研究	H2023201018	秦岩	8.0	2023.01-2025.12
河北省自然科学基金委	面上项目	多功能靶向胶质母细胞瘤纳米药物体系的构建及其抗肿瘤机制的研究	H2023201032	郑克彬	6.0	2023.01-2025.12
河北省自然科学基金委	面上项目	腺苷酸活化蛋白激酶介导消退素 D1 对免疫性肝损伤保护作用的机制研究	H2023201022	王阳阳	6.0	2023.01-2025.12
河北省人力资源和社会保障厅	引进留学人员资助项目	多模拟态分子城乡示踪嗅鞘细胞移植治疗脊髓损伤后运动神经环路重建的实验研究	C20230352	张利剑	3.0	2023.01-2025.12

表 2-2 代表性横向项目（与企业合作）

项目名称	合作单位	负责人	合同额度	到校经费
------	------	-----	------	------

			(万元)	(万元)
YL-90148 片治疗原发性痛风伴高尿酸血症的有效性与安全性的多中心、随机、双盲、阳性药平行对照的III期临床研究	上海瓊黎药业有限公司	许鸣华	133.97	133.97
EMBER-4:一项在既往接受2至5年辅助内分泌治疗的ER+、HER2-早期乳腺癌且具有较高复发风险的患者中进行的关于imlunestrant辅助治疗对比标准辅助内分泌治疗的随机、开放标签、3期研究	礼来苏州制药有限公司	王晓春	112.76	112.76
评价TQB3616联合内分泌治疗对比安慰剂联合内分泌治疗在HR阳性、HER2阴性乳腺癌辅助治疗中有效性和安全性的随机、双盲、平行对照的III期临床试验	正大天晴药业集团股份有限公司	王晓春	111.47	111.47
肝脏恶性肿瘤多模态三维重建、多材料3D打印应用于数钱规划及临床教学研究	河北君展医疗器械科技有限公司	李靖华	108.00	108.00
TG103 注射液治疗非糖尿病超重/肥胖的多中心、随机、双盲、安慰剂对照的III期临床试验	石药集团百克(山东)生物制药股份有限公司	张耀	105.72	105.72
评价重组金黄色葡萄球菌疫苗(大肠杆菌)用于骨科手术目标人群中的保护效力、安全性和免疫原性的多中心、随机、双盲、安慰剂对照的III期临床试验	成都欧林生物科技股份有限公司 中国人民解放军陆军军医大学(原中国人民解放军第三军医大学)	高文山	102.70	102.70
注射用SHR-A1811对比注射用恩美曲妥珠单抗(T-DM1)在新辅助治疗后存在浸润癌残留的HER2阳性乳腺癌辅助治疗中的随机、开放、平行对照、多中心III期临床研究	江苏恒瑞医药股份有限公司	王晓春	96.65	96.65
KN026联合HB1801对比曲妥珠单抗联合帕妥珠单抗和多西他赛一线治疗HER2阳性复发转移性乳腺癌受试者的有效性和安全性的随机、对照、开放、多中心、III期临床研究	上海津曼特生物科技有限公司	杨华	92.63	92.63
一项随机、盲法、安慰剂对照的评价ACT001增强肺癌脑转移放疗疗效和减轻全脑放疗毒副反应的IIb/III期临床研究	广州尚德药缘科技有限公司	史鸿云	88.62	88.62
一项在活动性银屑病关节炎受试者中评价古塞奇尤单抗皮下给药在改善体征和症状以及抑制影像学进展方面的疗效和安全性的IIIb期、多中心、随机、双盲、安慰剂对照研究	Janssen Research & Development, LLC	许鸣华	79.93	79.93
一项开放多中心对比谷美替尼与多西他赛在既往接受免疫治疗和含铂双药化疗后进展	上海海和医药研究开发股份有限公司	商琰红	72.27	72.27

展的驱动基因阴性且伴有 MET 过表达的局部晚期或转移性非小细胞肺癌患者中随机对照 III 期临床研究				
一项多中心、开放标签、随机对照 III 期临床研究：比较 FS-1502 和 T-DM1 在 HER2 阳性不可手术切除的局部晚期或转移性乳腺癌患者中的疗效和安全性	上海复兴医药产业发展有限公司	杨 华	71.09	71.09
TQ-B3525 治疗复发/难治性外周 T 细胞淋巴瘤 (PTCL) 单臂、开放、多中心 II 期临床试验	正大天晴药业集团股份有限公司	贾友超	60.69	60.69
一项多中心、开放、单臂 Ia/Ib 期临床研究：FS-1502 在 HER2 表达晚期恶性实体瘤患者中的剂量探索研究，及在 HER2 阳性局部晚期或转移性乳腺癌患者中的剂量扩展研究	上海复星医药产业发展有限公司	杨 华	60.26	60.26

### 2.3.2 科研成果

2023 年度，临床医学专业硕士学位点在高效防粘连材料、肿瘤免疫微环境调控机制、精准快速卫生检测关键技术开发及应用等领域取得了突破性进展，多篇论文于 Mol Cancer、Protein Cell、J Hematol Oncol、Neuro-Oncology、Cell Death Differ 等国际顶级学术期刊发表，共发表中文核心期刊论文 36 篇，科技核心期刊论文 13 篇，SCI 收录论文 178 篇，其中中科院一区论文 11 篇，二区论文 11 篇；获得河北省科技进步二等奖 2 项，河北医学科技奖 20 项，其中一等奖 12 项，二等奖 7 项，三等奖 1 项。程树杰教授主持的《术后粘连机制及高效防粘连方法的研究》项目，揭示了机械刺激及局部炎症在术后粘连形成中的关键触发机制，并以医工交叉为支点研制了基于超润滑技术的高效防粘连材料，为术后防粘连产品的开发提供了创新的思路。代表性科研奖励详见表 3。

表 3 代表性科研奖励

奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度
河北省科学技术进步奖	二等奖	术后粘连机制及高效防粘连方法的研究	程树杰	2023
河北省科学技术进步奖	二等奖	复杂体系中痕量危害因子精准快速卫生检测关键技术开发及应用	王明玉	2023

### 2.4 教学科研支撑



## 2.4.1 科研平台建设

临床医学学科平台建设成效显著，目前拥有临床医学博士后科研流动站、博士后科研工作站和院士工作站，拥有1个省级协同创新中心（河北省肿瘤微生态代谢调控协同创新中心），1个省级国际联合研究中心（河北省肿瘤精准医学国际联合研究中心），5个省级重点实验室（河北省肿瘤放化疗机制与规程研究重点实验室、河北省慢性肾脏病骨骼代谢生理学重点实验室、河北省普通外科数字医学基础研究重点实验室、河北省脑胶质瘤精准诊断与治疗重点实验室、河北省炎症相关肿瘤精准影像学重点实验室），2个市级重点实验室（保定市泌尿肿瘤防治研究重点实验室、保定市肿瘤微生态代谢医工交叉研究重点实验室），1个国家级研究基地（国家药物/器械临床试验机构），7个省级医学重点学科，3个国家级临床重点专科建设单位（肿瘤专业、神经内科、普通外科(含胃肠外科)），2个国家临床重点专科创建单位（病理科、神经外科），8个省级临床重点专科项目建设单位（重症医学科、呼吸科、肿瘤外科、神经外科、病理科、胸外科、心脏大血管外科、口腔科），1个省级临床重点专科培育项目（急诊医学科）。12个市级临床重点专科建设单位（神经内科、急诊医学科、肿瘤内科、肿瘤外科、儿科、呼吸内科、重症医学科、心内科、胸外科、神经外科、心脏大血管外科、麻醉科）。

其中，2023年度新增7个省级医学重点学科（普通外科、神经外科、肾内科、心血管内科、肿瘤内科、放射影像科、妇科），8个省级临床重点专科项目建设单位（重症医学科、呼吸科、肿瘤外科、神经外科、病理科、胸外科、心脏大血管外科、口腔科），1个省级临床重点专科培育项目（急诊医学科），此外获批1个市级重点实验室（保定市肿瘤微生态代谢医工交叉研究重点实验室），中西医结合专业荣获省级综合医院中医药服务提升建设项目，中西医结合科（肿瘤专业）被命名为“河北省中医优势专科”（非中医类医疗机构），康复医学科被河北省卫健委推荐为国家中西医协同“旗舰”科室建设项目。

表4 学科平台明细表

支撑平台	原有数量	2023年度新增数量	现有数量
省级协同创新中心	1	0	1

省级国际联合研究中心	1	0	1
省级重点实验室	5	0	5
市级重点实验室	1	1	2
博士后科研工作站、流动站	2	0	2
国家级研究基地	1	0	1
国家级临床重点专科建设单位	0	3	3
国家级临床重点专科创建单位	0	2	2
省级医学重点学科	0	7	7
省级临床重点专科建设单位	0	8	8
省级临床重点专科培育项目	0	1	1
市级临床重点专科	12	0	12

## 2.4.2 教学平台建设

学位点目前拥有 3 个国家级教学基地（国家临床教学培训示范中心、国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训基地），22 个住院医师规范化培训专业基地，其中详见表 5。建有 3000 平米临床模拟训练中心，设有示教室 50 个，另外配备有 2 个综合学术报告厅，配有电动屏幕、音响、投影仪网络远程教学以及与手术室同步的声像传输系统，可供学员同步手术观摩和同步语言交流，以确保学生临床技能及临床诊疗能力的培养。

表 5 住培基地明细表

住培专业基地名称	基地类别
内科	国家级住培基地
急诊科	国家级住培基地
儿科	国家级住培基地
皮肤科	国家级住培基地
神经内科	国家级住培基地
全科	国家级住培基地
康复医学科	国家级住培基地
外科	国家级住培基地
外科（神经外科方向）	国家级住培基地
外科（胸心外科方向）	国家级住培基地
外科（泌尿外科方向）	国家级住培基地
骨科	国家级住培基地
妇产科	国家级住培基地
眼科	国家级住培基地
耳鼻咽喉科	国家级住培基地
麻醉科	国家级住培基地
临床病理科	国家级住培基地
检验医学科	国家级住培基地

放射科	国家级住培基地
超声医学科	国家级住培基地
放射肿瘤科	国家级住培基地
重症	国家级住培基地

## 2.5 奖助体系

为进一步激励研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，提高研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展，学校重视研究生奖助体系的制度建设，出台了《河北大学国家助学金发放办法》《河北大学研究生学业奖学金评审办法》等管理办法和规定，建立了研究生国家奖学金、助学金、学业奖学金等各类型奖学金的奖助体系。

根据《研究生国家奖学金管理暂行办法》（财教〔2012〕342号）的文件精神，国家奖学金奖励标准为硕士生每生2.00万元，2022年有3名研究生获得国家奖学金共计6.00万元。根据河北省财政厅、教育厅《河北省研究生国家助学金管理暂行办法》（冀财教〔2013〕174号）文件精神，国家助学金按照硕士生每生每年6000元的标准发放，2023年度共发放助学金136.80万元，资助学生数228人，覆盖面100%。根据《河北大学研究生学业奖学金评审办法》的规定，学业奖学金分为三个等级：一等奖学金每生每年8000元，二等奖学金每生每年4000元，三等奖学金每生每年2000元。2023年专业学位点共发放学业奖学金107.20万元，其中一等、二等、三等奖学金获得者均各占总人数的10%、30%、50%，学业奖学金总体覆盖比例为90%。此外，2023年“晨光行动——石药奖学金”获得者共15人，发放金额3.00万元。

## （三）人才培养

### 3.1 招生选拔

临床医学专业学位硕士研究生招生考试初试为国家统一命题及阅卷，学校招生工作重点放在复试、调剂及录取环节，加大复试成绩权重。临床医学院每年制定《河北大学医学院研究生招生复试细则》，对研究生招生的报名、初试、评卷、复试、调剂、录取、违纪处理做了详细规定。为保证生源质量，学院加强招生宣传力度，扩大学校影响；规范接受校内、外推荐免试生工作流程；重视研究生复试工作，坚持择优录取、保证质量的原则，科学选拔、全面考察，特别是突出考核考生的综合素质；建立全面的研究生奖助贷补体系，保证学生在学期间无后顾

之忧，设立优秀生源奖学金吸引优秀生源。

2023年，临床医学专业学位硕士研究生录取79人，生源广泛，来自15个省、自治区、直辖市，具体生源情况见图1：

2023年专业学位硕士研究生生源分布情况

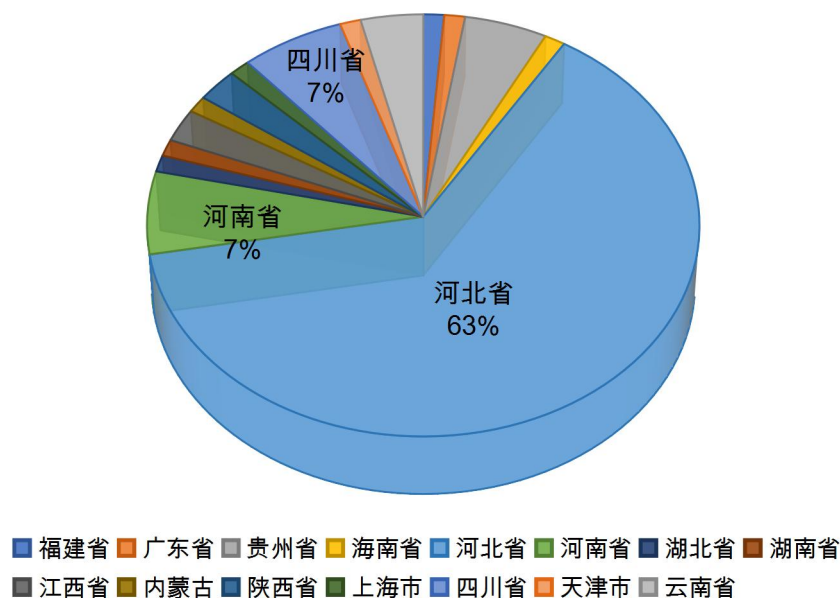


图1 2023年学位点生源分布情况

## 3.2 思政教育

### 3.2.1 课程承载思政，思政寓于课程

育人为本、德育为先，立德树人是教育的根本任务。加强和改进研究生思想政治教育，是深入推进素质教育、全面提升研究生培养质量、推动高等医学教育改革发展的需要。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持“课程承载思政”和“思政寓于课程”的理念，实现课程思政与思政课程同向同行、同频共振，将课程思政元素融入课堂教学全过程，使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行的过程，实现育人效果最大化。建设优质课程，实施重点课程立项，充分发挥思政课程的示范带动作用。经过积极建设，2023年度《医学影像技术新进展》教学项目被评为河北省研究生课程思政示范课程，《宫颈柱状上皮外移-宫颈糜烂》和《内科学》分别获河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛二等奖、三

等奖。

### 3.2.2 全员育人、全方位育人、全过程育人

在学校党委领导下，临床医学院党委根据组织部有关党支部设置要求成立研究生党支部，建立学校—学院党委—党支部这一研究生思想工作模式，负责研究生思想工作，密切关心和关注研究生思想动态，细化工作。根据研究生的特点和教育规律，学院建立起以研究生导师和专兼职辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。另外，负责研究生培养和管理的行政领导和有关部门高度重视研究生思想政治教育。在学校党委和学院党委领导下，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、研究生自我教育的领导体制和工作机制，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

### 3.2.3 率先垂范，树立师德形象

教师是开展思政教育的主题之一，教师的思想政治素质直接关系到思政教育的成效。学位点组织教师学习关于师德师风建设的文件，组织开展评选表彰活动，召开师德师风报告会、交流会等活动，通过经常性的学习、讨论、自我完善，引导教师自觉树立师德观念，强化师德意识，以身作则，为人师表，不断提升教师队伍思想政治建设，树立了以张伟、陈鹤汀等教师为代表的先进教师典型，充分发挥了师德师风建设对校风学风建设的带动作用。2023年度临床医学专业学位点教师获得荣誉称号情况详见表6。

表 6 教师获得荣誉称号情况表

教师姓名	荣誉称号	年度
张伟	全国援外医疗工作先进个人	2023
陈鹤汀	河北省师德标兵	2023
王彦	河北省“最美医护”	2023
董斌	优秀卫生健康工作者	2023
董斌	保定市五四先进个人	2023
韩喆	河北大学师德标兵	2023

## 3.3 课程教学

临床医学专业学位点根据硕士研究生培养目标和学位要求,积极开展研究生教育优质课程建设,深化研究生课程改革,优化课程内容,改进教学方法,2023年学位点共申报各级教改项目51项,其中省级教改1项,校级教改8项,医学部教改项目17项,院级教改项目25项,探索了更加符合医学创新人才培养目标的教学模式。

### 3.3.1 教学改革机制建设

(1) 建立课程审核机制。完善研究生新设课程管理规定,严格规范新设课程的申请流程,杜绝因人设课。以学科前沿性、社会需求性、可持续发展性为参考,对申请新开设课程进行全面审查,并通过教师资格审核、课前试讲、课中督导、课后反馈的方式充分考查新设课程的含金量与实用性。

(2) 加强课程教学管理。已确定开设的课程,必须按计划组织完成教学工作,不得随意替换任课教师、变更教学和考核安排、减少学时和教学内容。课程开课,任课教师应按照课程设置要求,针对选课学生特点认真进行教学准备,制定课程教学大纲。

(3) 实行课程动态调整。采取定期检查与随机抽查、个人自查与学院审查、督导检查与研究生评教等多种考核方式,确保课程符合培养要求,及时调整、淘汰不适合培养要求的课程。

### 3.3.2 课程体系建设

(1) 更新课程内容。根据学科发展、社会对人才需求的变化和教学效果,及时更新课程内容,关注新视角、新理论、新方法。在授课过程中,重视对学术前沿进展、关键问题突破等内容的传授,着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力和科学研究能力。

(2) 创新教学方法。支持教师创新教学模式和教学方法,鼓励开展双语教学、研究性教学、讨论式教学和现场教学。尊重研究生在课堂教学过程中的主体地位,鼓励研究生参与教学设计,激发研究生参与教学过程的积极性。重视课堂教学师生互动,营造师生平等互助的学习氛围,指导研究生开展自主学习,激发研究生学习兴趣,提升研究生自主学习能力。

### 3.3.3 课程教学改革

课程设置更为丰富，分为学位课、选修课、必修环节三类。同时开设高水平的专业课和前沿讲座课程（肿瘤学研究前沿进展、内科学诊疗及研究进展、外科学诊疗及研究进展、神经病学诊疗及研究进展、医学影像技术新进展等）。2023年度在原有课程基础之上，进一步优化课程内容，注重人文素质和科研能力等职业素质的培养，提高研究生的岗位胜任力。

持续推进研究生精品示范课程建设，打造具有示范性的“金课”，坚决杜绝“水课”，鼓励教师编写出版高水平研究生教材，2023年度出版教材《临床内科疾病救治学》，为打造一流课程建设提供有力保障。

### **3.4 导师队伍建设**

#### **3.4.1 导师选聘和考核**

根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》，研究生指导教师选聘工作一般每两年进行一次，申请人向学院提出申请并提交佐证材料，学院学位评定分委员会对申请人年龄、学历、职称、临床工作、科研立项、科研论文、教学科研获奖等方面进行评议和审查，评审结果在学院公示，同时报送学校备案。目前，本学位点共有硕士生导师211人，其中专任导师140人，行业导师71人。2023年度，经过严格的选聘程序，学位点增聘硕士生导师6人，其中专任导师5人，行业导师1人。

学位点每年对硕士生指导教师进行一次年度考核，每三年进行一次周期考核。学院成立由主管副院长为组长、相关部门为成员的考核工作小组，从临床工作、科研立项、科研论文、教学科研获奖等方面开展导师考核工作。考核合格者，正常参与学校下年度研究生招生；考核不合格者，将暂停其当年硕士招生资格，一年后参加复审，考核合格后方可继续招生。

结合临床医学专业学位类别教学特点和发展现状，制定并完善教师发展工作规划及相关制度，2023年临床医学院积极践行《河北大学附属医院/临床医学院教学绩效管理实施方案》，大大提升了教师积极性，落实深耕医教协同育人的新举措。

#### **3.4.2 导师培训**

临床医学专业硕士学位点注重将学校集中培训与学院分散培训相结合，组织

实施全院各层次各专业教师培训，进一步加强高端人才培养师资队伍建设工作。定期邀请业内著名专家和经验丰富的导师进行经验交流，强化我院导师的责任意识，明确岗位职责，提高指导专业学位研究生的能力和水平。先后派出青年骨干教师赴北京、成都、青岛等地参加医学教育相关培训和交流会。

### 3.4.3 双导师制情况

本学位点硕士研究生培养定位于应用型人才的培养，其培养过程与住院医师规范化培训衔接，其培养重点在于临床能力的培养。根据《河北大学临床医学院临床医学专业学位硕士研究生导师组管理规定（试行）》、《河北大学临床医学院临床医学专业学位硕士研究生培养相关人员职责》等文件，临床医学专业学位硕士研究生导师组由第一导师和轮转责任导师组成。

研究生的第一导师（论文导师）应根据培养方案制定详细的培养计划，全面监管研究生培养全过程，指导和检查研究生的课程学习、临床轮转和学位论文撰写及答辩等环节。每月至少有一次与研究生面谈，面谈前应检查其业绩记录；每科轮转结束时审阅研究生的自我小结和带教老师的意见，然后找研究生谈话一次，肯定成绩，指出不足之处，并记录谈话摘要，对下一阶段工作提出要求；确定课题并具体指导、定期检查原始记录、论文撰写的指导、修改与定稿。

轮转责任导师作为研究生临床能力培养工作第一责任人，负责临床工作中的具体指导。督查学生分管病床数、实习病种、病历书写、技能操作等定量指标完成情况；监督学生参加病例讨论、主任查房、专题讲座以及专业理论学习等，培养研究生的临床技能和临床思维。同时也要加强对研究生人文关怀意识和医患沟通技巧的培训，特别注意良好师德师风的言传身教。

## 3.5 实践教学

临床医学专业学位授权点根据专业特点制定了《临床医学专业学位硕士研究生实践教学大纲》，出台了《临床医学专业学位硕士研究生实践教学规定》，并且根据不同专业，细化了实践教学大纲，对临床实践教学提出了明确要求。

训练内容包括：岗前培训；不低于24个月的二级相关学科临床相关训练。参加相关二级学科轮转，要求达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定的第一阶段培训结束时要求的临床工作水平。能对下级医师进行业务指导，熟练并规范书写临床病例，在轮转每个科室时必须手写完成规定病例书写份数，



转科结束后进行系统考核；不低于9个月的三级学科及专业方向临床技能训练，三级学科及专业培训病种、病例、目标、技能，至少达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》基本要求。

为提高专业学位硕士研究生的培养质量，构建高层次拔尖创新人才培养平台，根据我校临床医学硕士专业学位的特点，保障研究生临床实践能力的培训，与国家先进水平接轨，学位点建有3000平米临床模拟训练中心，每年持续投入教学经费，确保学生临床技能及临床诊疗能力的培养。

2023年学位点教学经费投入总额1128.98万元，其中，获批国家和省级教学建设经费728.10万元，附属医院投入教学经费400.88万元，用于专业学位硕士研究生的培养。

### 3.6 研究生参加学术交流情况

学位点注重研究生的学术训练，积极倡导研究生参加学校、学院及课题组层面的相关学术报告、专题讲座和文献研读，鼓励带着问题参加学术会议。学院聘请专业教师为研究生开设了MDT病例讨论、临床技能培训和科研思维训练课程，并鼓励有条件的研究生申报各级创新项目以提升科研能力。

2023年度，学位点研究生积极参加各专业学术交流和竞赛活动，在第五届全国大学生智能技术应用大赛等活动中取得佳绩。2023年度学生参加本领域学术活动获奖情况见表7。

表7 学生参加本领域学术活动获奖情况

活动名称	学生姓名	组织单位名称	获奖等级	获奖时间
第五届全国大学生智能技术应用大赛	张轩旗	中国医药教育协会 全国高等院校计算机基础教育研究会	全国一等奖	2023.08
第五届全国大学生智能技术应用大赛	王洁	中国医药教育协会 全国高等院校计算机基础教育研究会	全国二等奖	2023.08
第六届中国大学生5分钟科研英语演讲竞赛	李晓萌	中国学术英语教学研究会	全国三等奖	2023.08
中华医学会放射学分会2023年年会暨青年医师放射医师论坛青年医	邢立红	中华医学会	全国三等奖	2023.06

师英文演讲比赛				
河北省第四届住院医师规范化培训技能大赛	占秀文	河北省卫生健康委员会 河北省教育厅	省级 三等奖	2023.04
河北省住院医师规范化培训麻醉基地病历大赛	宫哲轩	河北省医师协会麻醉分会	省级 三等奖	2023.07

### 3.7 论文质量

凡申请我院临床医学硕士专业学位者，在培养其具有良好的基础理论、扎实的专业技能、较强临床分析和实践能力、良好的医患沟通能力的同时，还要求其掌握文献检索方法、收集资料、数据处理等临床科学研究的基本方法，能熟练阅读本专业的外文资料，并有一定的临床研究能力。在导师的指导下，可独立完成学位论文。

我院《临床医学专业学位硕士研究生培养方案》规定学位论文选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。学位论文可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、文献综述、针对临床问题的实验研究等。在通过中期筛选、开题报告、预答辩后形成学位论文，并按照《河北大学研究生学位论文评审管理办法》相关要求组织同行专家对论文进行评审，评审通过后，可申请论文答辩。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

为了保证学位论文质量，对通过预答辩的本学位点研究生的学位论文，全部进行匿名评审。2023年度，学位论文外审合格率98.04%。

### 3.8 质量保证

本学位点严格按照《河北大学学位条例实施细则》、《河北大学关于研究生学位论文开题报告的有关要求》、《河北大学关于实行学位论文预答辩工作的规定》、《河北大学研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》、《河北大学附属医院/临床医学院关于研究生申请学位发表学术论文的规定》、《河北大学研究

生学位论文撰写规范》等文件的要求，完成对研究生课程学习、中期筛选、论文开题、预答辩、论文审阅和答辩等各个环节的培养，保证学位论文质量和学位论文工作的顺利开展。并且本学位点使用“学位论文学术不端行为检测系统”对学位论文进行查重；通过“学位论文质量监测服务平台”对学位论文进行专家匿名评审，平台专家涵盖了各学科各领域的知名学者，具有较高的权威性，既保证了评阅结果的客观、公正，又可以有效的保证学位论文的水平。

本学位点专业学位硕士研究生培养过程按照国家住院医师规范化培训内容与标准进行，开展临床能力训练和考核。专业学位硕士研究生必须获得《执业医师资格证书》、《住院医师规范化培训合格证书》并通过毕业资格审查，符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

在规定的学习年限内获得《执业医师资格证书》、完成学位课程考核及实践活动，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，允许其申请毕业考核和论文答辩，如符合毕业及论文答辩要求，则准予答辩和毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回学校申请硕士专业学位。在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，应提出申请，经导师、学院审核同意后，报研究生学院，经学校批准后，可延长学习年限1年。

第二学年内未获得《执业医师资格证书》者，征得学生同意后，安排其转入学术学位研究生培养渠道，按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

### **3.9 学风建设**

根据省卫健委、教育厅“关于开展医学科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动的通知”精神，学院制定了《河北大学附属医院科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动实施方案》。一方面，组织召开培训会，通过全员培训，科室培训，科研人员自学的方式，实现专项活动培训对科研人员的全覆盖。根据国家科研诚信管理文件、河北大学及临床医学院科研诚信管理规定，对学生组织开展科研诚信教育宣讲活动。另一方面，通过开展自查工作，对管理制度、存量论文、科研工作进行全面梳理，对涉及到的问题进行相应登记处理。

通过多种形式的学术训练或学术实践，激发学生从事医学科学研究的兴趣，提高研究生研读文献、创新性学习的能力，为遵守学术道德规范提供技术保障。通过研究生国家奖学金和研究生学业奖学金的评定，引导研究生树立良好学风。

明确导师在科学道德和学术规范教育中的主体责任，发挥导师在规范研究生学术行为中的重要作用。

学校对于学位论文进行严格的内审，主要是对学术不端行为尤其是抄袭剽窃行为进行严格的审查，对于存在学术不端行为的论文实行一票否决，严肃处理；对于重复率超过学校规定比例的论文，直接延迟其毕业答辩，这就为规范学术不端行为设置了红线。

### **3.10 管理服务**

学校设立了研究生党委工作部，负责学生心理健康与发展、学生资助和评奖评优、学习指导服务、学生事务服务、就业创业服务一体化综合服务平台，为学生成长成才提供高质量的指导与服务。学院设立学生工作办公室和团委，共四名专职管理人员，在研究生党委工作部和学院主管院长的领导下，完成学生奖助贷补评奖评优、就业指导、心理健康筛查和处理、就业指导和服务等事务服务工作，积极构建全员全过程全方位促进医学生成长成才的服务工作体系，帮助学生解决成长过程中的思想、心理和学业发展问题，为达到学生培养目标提供支持与服务。

学校制定《河北大学学生校内申诉规定》、《河北大学研究生学籍管理规定》、《河北大学学生违纪处分规定》、《河北大学研究生国家奖学金评审管理办法》、《河北大学研究生学业奖学金评选办法》、《河北大学研究生国家助学金实施细则》、《河北大学学院级研究生会管理办法》等一系列相关文件和制度，并发挥学生的主体作用，培养学生参与学校事务的主动性和自觉性。设立学生申诉处理委员会，明确了申诉事项和相关程序，建立了申诉听证制度，全力维护学生的合法权益。

充分畅通学生代表的意见反馈渠道，积极听取学生代表在教学、科研、生活等方面的问题和诉求，学生代表通过学代会、座谈会、信箱、教学质量提案等多种方式，对教师教学改进、教学设施改善等提出意见建议，学生在学校和学院建设发展过程中发挥着越来越突出的作用。定期召开学生座谈会，听取他们对教育

教学工作的意见建议，及时了解、解决学生在学习和生活中遇到的问题和困难。学生代表按照要求参与奖助学金评选、辅导员考核等具体事务，积极发挥监督作用。

学校每年组织对研究生进行满意度调查，从个人基本情况、就读学位的主要动机、课程设置的满意度和学习经历、课程教学评价、专业实践的作用和总体评价、参与科研项目过程和总体评价、导师培养过程和满意度、校内补助和津贴情况、研究生经历的认可度和总体评价、就业意愿等方面进行调查问卷，学生各维度满意度比较高。

### 3.11 就业发展

学校创新创业指导中心、学生处、团委以及学院研究生党、团组织、班主任负责研究生的就业指导和就业服务工作。第一，每年毕业季由学校创新创业指导中心牵头，学院团委组织负责，在医学部校区举行毕业生双选会，为学生就业提供更多机遇。第二，学校、学院建立校友联络员制度，定期跟踪调查毕业生就业质量和职业发展状况。第三，学院团委专人负责督导，班主任每月开班会，了解研究生诉求，保护其权益。第四，学院团委每年以网上问卷调查和座谈会方式组织毕业生对教学、实践、就业的满意度进行调查，以此完善研究生教育管理理念，优化人才培养体系，提升服务学生的水平，不断提高研究生学习和生活质量。第五，学院、实践基地定期召开导师、带教老师座谈会，听取意见和建议，分析人才培养质量，并及时对教育教学方式进行整改，以期更好地培养学生科研思维方式和临床技能。2023年专业硕士研究生就业情况见图2。

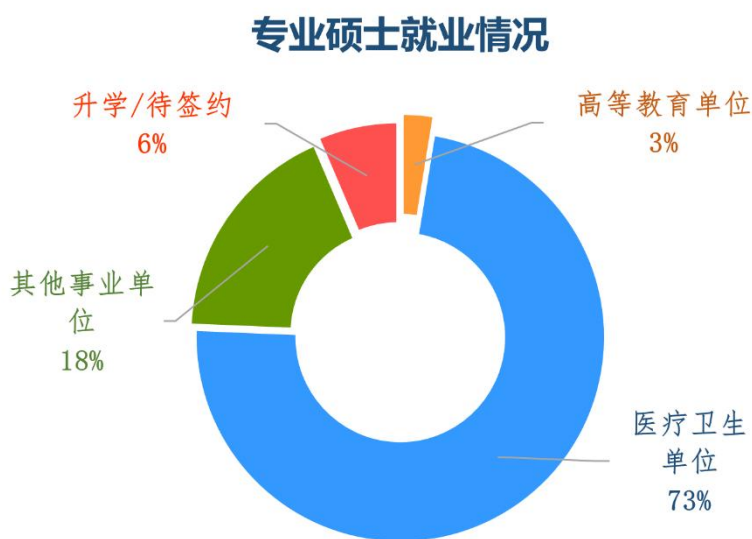


图 2 2023 年专业学位硕士研究生就业情况

## （四）服务贡献

### 4.1 科技进步

学位点坚持以科技创新成果不断服务社会。2023 年度共承担药物/器械临床试验立项项目 111 项，涉及肿瘤（各个瘤种），心血管（心衰、高血压），呼吸（支气管哮喘、支气管炎），消化（溃疡性结肠炎、胆囊炎），外科（骨科、肾小球肾炎），血液（急慢性白血病、淋巴瘤），肾脏病（狼疮性肾炎），内分泌（干燥综合征、系统性红斑狼疮、高尿酸血症），检验等多个学科，承担社会服务性横向或委托课题经费达 5001.00 万元。在中国药学会药物临床评价研究会指导下的《全国 GCP 机构药物临床试验量值排行榜》榜单中，排名高居全国第 89 名，在河北省综合性医疗机构中排名第一。

### 4.2 经济发展

专业学位点注重把握机遇，不断探索，大胆实践，通过积极建设，全方位健康服务与保障能力得到显著提升。2023 年度学位点荣获“2023 年中国医药教育协会建设先进单位”、“保定市五四先进集体”、中国医药教育协会 2023 年度先进建设单位等多项殊荣，为引进高端人才、提升学位点影响力奠定了坚实基础。

（1）服务雄安新区，建设“健康雄安”。2023 年医院助力“健康雄安”建设，与雄安新区管理委员会公共服务局签订战略合作协议；成功上榜国家智能社

会治理实验雄安新区卫生健康特色基地建设“揭榜挂帅”项目；承办“现代生命科学和生物技术研讨会”，邀请饶子和院士、丛斌院士等 80 余位知名专家学者齐聚雄安开展高层次学术研讨。

(2) 提升救治能力，彰显公立医院责任与担当。学位点“国家重大疫情救治基地”发挥集中救治优势，有效保障了患者的及时救治和生命安全。《中国日报》等中央级新闻媒体进行了系列中英文报道。2023 年度新冠疫情防控转段后，医院及时完成了基地由“疫时”向“平时”的转换，北院院区新增呼吸与危重症医学科、儿科、心血管内科、神经内科、神经外科和骨科等近 10 个病区，实现北院区“大专科小综合”模式，持续发挥基地“平疫结合”特点和效能。

(3) “手把手”的形式履行对口支援任务。持续做好 3 所县医院(望都县、蠡县医院、雄县医院)对口支援工作。结合县域医疗卫生实际需求，专业学位点采取多种支援方式，选派高素质技术骨干进驻县医院、免费培养技术骨干。以“手把手”的形式为县培养专业人才；此外，持续执行援外、援疆各项任务，前往尼泊尔执行援助任务，张伟作为第 13 批援尼泊尔中国医疗队队长，获“2023 年全国援外医疗工作先进个人”荣誉称号。2023 年选派医护技术骨干 34 名驻点帮扶，开展诊疗、查房、出诊、手术、讲座、疑难病例讨论、健康科普知识宣传等活动。2023 年共诊 28189 人次，管理急诊患者 1424 例，会诊 839 人次，培训 3853 人次，查房 9332 人次，手术 622 人次，开展新技术项目 8 项，协助规范规章制度 26 项，免费培养技术骨干 30 名，对口支援望都县医院案例入选河北省对口帮扶典型案例评选活动 6 个典型案例之一，并全省推广。

### 4.3 文化建设

本专业学位点积极践行健康公益服务，助力健康中国战略。依托学位点综合诊疗技术优势，不断开展专业培训、健康科普、健康大讲堂等活动，2023 年度组织“服务百姓健康行动”义诊周大型义诊活动 9 场，参加义诊专家 58 名，义诊 1042 人次，发放宣传材料 1240 余份。义诊活动切实解决当地群众看病就医过程中的烦心事、忧心事，得到当地医院及群众的一致好评。以“保定责任”公益文化健康服务平台为载体，积极探索大健康服务模式，将公益文化健康常识脚踏实地植入企业、校园、社区、机关、乡村、军营，有力推动了公益健康教育事业

的发展。“保定责任”公益文化健康服务平台案例获“2023 健康中国发展大会”全国公立医院高质量发展优秀案例。

学位点不断加强媒体宣传，打造文化品牌打造多元化媒体平台，八大自媒体平台及时宣传报道。于官微、诊疗服务平台、官网、视频号、抖音、头条等共计发布报道 1751 条，阅读量 181.6 万，官微粉丝达 33 万余人，粉丝量较 2022 年增长 35.2%。于中央、国家行业媒体和省市各级各类新闻媒体发稿 350 余篇。拍摄医院新宣传片，提高品牌传播力和影响力，极大提高了本专业学位点的知名度和影响力。

### 三、学位授权点建设存在的问题

(1) 师资队伍方面：由于医学高端人才培养周期长，尤其是重点学科领域高端人才总量较少，竞争异常激烈。部分学科方向缺乏具有国内外影响力和较高声望的领军人才，高水平的科研创新团队数量较少。应继续加强人才引进和培养工作，建立一支专业化、国际化、德才兼备的优秀师资队伍满足学科发展需求。

(2) 人才培养方面：为了保障人才培养质量，学位点不断优化研究生培养方案和评价体系。然而，教学模式和方法、课程思政建设和教学成果获奖等方面有待于进一步完善提升。

(3) 科研水平方面：目前学位点国家级及省级立项水平稳步增长，但获批国家级重大项目的数量较少，科研经费有待于进一步提高；顶尖期刊研究论文及 ESI 高被引论文相对较少；国家级科研获奖数量匮乏。同时目前已取得的专利数量较少，科研成果在一定程度上转化成本较高，周期长导致转化率较低。

(4) 实践教学方面：目前教学医院数量持续增长，但在临床医学高质量发展需求的大背景下，学位点目前存在附属医院和实习医院数量和建设程度相对不足的问题。

(5) 硬件设施方面：硬件条件和基础设施需不断加大投入，重点加强临床医学公共科研平台建设，推动专业实验室、临床数据库和生物样本库建设，加大临床技能训练仪器设备投入和数字化资源的投入力度，构建一流的教学和科研支撑平台。

### 四、下一年度建设计划



学位点将以临床为中心，教学为基础，科研为动力，实现医教研协同发展，肩负河北大学“医学崛起”之使命，不断提升专业学位点高质量发展内涵质量。

(1) 师资队伍方面：积极引进领军人才并着力培养中青年骨干教师，每年定期选派中青年骨干教师到世界或国内一流大学或研究机构开展高层次学术研修，或与国内高校和科研院所之间开展科研合作；在学缘结构上，采取多渠道、多元化的引进人才办法，通过全职或软引进等方式引进国内外知名专家和学者。制定多渠道的引进措施并设置人才引进专项经费，吸引高层次人才加入。

(2) 人才培养方面：通过联合清华大学、北京大学、首都医科大学、南开大学、上海交通大学等知名院校推行京津冀一体化医学人才培养新模式，打造医学人才培养中心，发挥省级区域医疗中心的引领示范作用。

(3) 科研水平方面：创新科研管理机制和考核体系，聚焦医学科学前沿，鼓励原始自主创新；促进临床医学交叉学科之间的科研协作，加强与北京天坛医院、首都医科大学附属北京安贞医院及华中科技大学同济医学院附属同济医院等优势学科的研究合作。在恶性肿瘤、心脑血管疾病等学科领域孵化高水平科研成果，推进研究成果转化；发挥区域医疗中心的辐射带动作用，把先进的治疗技术、诊疗规范和疾病管理模式向县级医院推广。

(4) 实践教学方面：一方面加快推进直属附属医院的建设，保证临床教学质量；另一方面细化实践教学方式，充分利用临床教学模型，使实践教学模块化、规范化、网络化。以临床病例为基础，以多媒体及大数据分析为补充，进一步充实实践培训内容和方式。

(5) 硬件设施方面：积极加强基础建设和硬件设施的提升。①加大对基于临床医学研究的科研平台基础建设和硬件设施的投入；②加大临床数据专病库、生物样本库、图书馆和公共信息资源的建设；③利用河北大学多学科和医院医教研协同发展的优势，建设“医教研养康”新型养老模式，搭建起从疾病预防、健康管理、急救、基本诊断和治疗、康复的全方位养老健康保障。